



新华医院报

- 1 版 新华医院集团二届一次理事会举行
- 2 版 心胸外科实施一例罕见胸部巨大间叶性软组织骨肉瘤切除术
- 3 版 儿中心开展专题组织生活会
- 4 版 与时俱进的国家级精品课程——《儿科学》

新华医院集团二届一次理事会举行

本报讯 上海新华医院集团近日举行第二届第一次理事会，徐卫国理事长主持了会议，并就集团2009年的工作情况进行了回顾总结，受理事长委托全志伟常务理事汇报了集团2009年财务情况及明年财务预算。

根据上次理事会形成的决议，为贯彻落实上海市迎世博窗口服务行业工作要求，提升医院员工服务基本素质、专业技能和水平，提高服务质量，在新华医院集团成员单位范围内开展集团优秀服务标兵评选活动；同时各成员单位护理部举行了“迎世博，护理知识竞赛”，本次理事会表彰了相关获奖人员。为了加强新华医院集团学科梯队建设，加快提升集团各成员医院的医、教、研、管综合水平，经选拔评审，集团出资100万元资助20项集团课题基金。随着集团规模和影响的扩大，集团工作更加务实和深入，2010年，集团计划在继续支持和服务集团成员单位的基础上，设立课题基金、出国培训基金及表彰医疗、护理行业标兵，还将增设“临床医疗成

果奖”等新项目。

新华医院作为集团的核心医院，最近几年医疗业务高速增长，医、教、研全面结出硕果。在医院高速增长期，医疗技术资源紧缺矛盾日显突出，但本着资源共享、优势互补、共同发展的宗旨，今年仍对集团各成员单位在医疗业务上给予了强有力的支持。集团核心医院业务蒸蒸日上，集团各成员单位医疗业务较上一年同期相比也增长明显，其中上海儿童医学中心门急诊就诊人数增长9.04%，出院人数增长1.48%；上海市第三人民医院门急诊就诊人数增长14.6%，出院人数增长8.10%；堡镇医院门急诊就诊人数增长22.73%，出院人数增长1.36%；新华医院（崇明）门急诊就诊人数增长13.47%，出院人数增长10.38%。

本次会议的另一项重要议程是根据新华医院（崇明）的申请，同意其为新华医院集团成员单位；同时由于人事调动等原因，经徐卫国理事长提议调整了部分理事，提议已得到理事会表决通过。（宓越群）

孙锬当选上海医学会儿科分会主任委员

本报讯 在日前召开的上海医学会儿科分会第八次会议上，我院孙锬教授当选为上海医学会儿科分会主任委员。

孙锬教授现为国家教育部重点学科儿科学学科带头人，上海交通大学医学院“211工程”

三期重点学科“儿科学”建设项目首席科学家、上海市教委小儿心血管重点学科带头人，担任中华医学会儿科分会常委，中华医学会儿科分会心血管学组副组长，上海医学会超声诊断分会副主任委员。（陶炯）

一流教师队伍 一流教学内容 一流教学方法 一流教学管理

《儿科学》成为“国家级精品课程”



儿科学教学团队

戴荣摄

本报讯 近日，经国家教育部全国高等学校精品课程网站“2009年度国家精品课程”公示，上海交通大学新华临床医学院《儿科学》正式成为“国家级精品课程”。

精品课程是具有教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理等特点的示范性课程。国家级精品课程建设是国家教育部正在全国大力实施教学“质量工程”的核心内容。2003年我国开始提出建设“国家级精品课程”，推进医学教育精品课程建设，则是加强临床教学医院全面建设，切实提高医学教育质量和培养高层次、高水平医学人才的重要途径。新华医院在《儿科学》教学方面有着悠久的

历史，儿科学依托国内最早建立的儿科系，在50多年的儿科医学教学过程中，积累了丰富的教学经验，培养一大批资深的教师、儿科专业骨干人才，在全国各地的岗位上为儿科医学事业的发展贡献力量。目前，《儿科学》课程供八年制临床医学、七年制临床医学专业、五年制临床医学专业、成人教育临床医学专业专升本以及硕士生、博士生教学使用。

《儿科学》作为交大医学院“本科教学高地建设项目”组成部分，在提高教学质量、课程建设、教材建设和教学方法改革探索研究中做了大量工作，取得了丰硕的成果。新华儿科从2003年起开展《儿科学》精品课程建设，进行了一系列教学方法的改

革和创新。在《儿科学》教学中逐步实施“PBL”教学法，改变了以往枯燥的纯理论教学，提高了学生的主观能动性，收到了良好的教学效果；在见习教学中，应用“情景模拟教学”，使学生在轻松愉快的教学氛围中熟悉临床诊治过程；在临床实习中增加“模拟人”操作课程，将一些有创伤性，但又是必须掌握的临床操作转移至“模拟人”身上，增加了学生实际的动手机会；双语（英语）教学也是课程建设的重要内容，在八年制《儿科学》教学中已用全英语的多媒体演示，并使用医学英语原版改编双语教材《儿科学》作为补充教材。多媒体课件、理论课录像、见习带教录像上网而形成的网上课堂进一步推动了优质教育资源的共享，从而全面提高医学教学质量。《PBL教学法在儿科学教学中实践》获得2005年度上海市教委教学成果三等奖。2007年，以《儿科学》教学为中心工作的儿科学系的再建，使《儿科学》临床教学资源更加丰富。2008年以孙锬教授为首席教师的《儿科学》教学团队被评为上海交通大学医学院优秀教学团队，2009年荣获国家级精品课程和上海市精品课程。（新宣）

医学院系部工作总结交流会在我院召开

本报讯 上海交通大学医学院2009年度临床医学专业系部工作总结交流会在本院门诊综合楼演讲厅召开。本次会议由医学院教务处和新华临床医学院联合主办，全院临床医学专业六个系部主任及教职人员代表共30余人参加了此次会议。会议由教务处处长张艳萍主持，医学院副院长

黄钢出席了会议。

会上，儿科学系主任孙锬、精神卫生学系常务副主任谢斌、妇产科学系副主任杨祖菁、医学影像学系主任陈克敏、麻醉与危重病医学系主任王祥瑞、耳鼻喉科学系主任吴皓分别代表各系部介绍了2009年度开展的相关工作。与会还相互交流了各自对系部工作的理解，对工作

中遇到的一些问题和困难进行了探讨，并围绕八年一贯制教学改革、教学质量监控、教学大纲修订、题库建设等方面提出了很多积极的建议。

最后，黄钢副院长代表医学院领导对各系部一年来所做的工作表示了肯定和感谢，并指出要将明年的工作重点放在进一步推进系部平台建设和系

部资源整合上，从推进师资队伍建设和完善教学质量保证体系、颁发专业合格证书、开展相关教学研究、组织教材编写；推进新一轮系部遴选六个方面着手，强化我院临床医学专业系部建设，更有效地整合各附属医院的临床优质教学资源，全面提高医学院教学质量和教学水平。（邹鹿鸣）

本报讯 2009年末季度恳谈会日前举行。院党委书记孙锬，党委副书记顾琦静、俞立巍及医院各民主党派、群众团体负责人、无党派人士出席会议。

顾琦静副书记首先向与会人士介绍了刚刚完成的新华医院第一次党员代表大会选举产生医院第十四届党委及第七届纪委的相关情况。随后，孙锬书记就医院全年的医疗、教育、科研、管理工作向与会人士做了通报。孙书记强调，2009年医院在业务收入大幅度提高的同时，科研、管理、精神文明建设等方面的成绩更为显著。在提高病人满意度方面取得了可喜的成绩，在最近公布的上海市卫生系统万人问卷调查结果中，医院在全市三级医院中名列前茅。这反映了医院呈现出全面跨越式发展的良好势头。孙书记就2010年及今后的医院建设和规划向大家做了介绍，并听取了在座同志的意见。（党办）

医院举行年末季度恳谈会

肿瘤防治专业委员会年会在新华医院（崇明）举行

本报讯 上海市疾病预防控制中心综合性医院肿瘤防治专业委员会年会暨“首届肿瘤综合防治论坛”，近日在新华医院（崇明）召开。市疾控中心领导和来自上海十余家二、三级医院的肿瘤学专家出席了会议。

会上，市疾控中心肿瘤防

治科郑莹主任报告了专业委员会2009年度工作完成情况。大会就上海市常见恶性肿瘤的流行状况、综合治疗的规范化等议题进行学术交流，与会专家现场观摩了我院肿瘤诊治中心。新华医院（崇明）副院长丁罡介绍了医院肿瘤多学科综合治疗的经验。综合性

医院肿瘤防治专业委员会主任委员、上海长征医院肿瘤科主任王杰军教授认为，目前上海的肿瘤防治工作走在全国的前列，但肿瘤的多学科规范化治疗与世界发达国家相比仍有差距。新华医院（崇明）肿瘤诊治中心的肿瘤“多学科无缝隙”治疗模式，不仅节约了

医疗成本，而且能使患者得到最合理的个体化治疗，对推动上海地区肿瘤规范化综合治疗，提高肿瘤防治水平具有积极的意义。（倪国英）



心胸外科实施一例罕见胸部巨大间叶性软骨肉瘤切除术

本报讯 一位患有罕见胸部巨大间叶性肉瘤的5岁女孩,日前在我院心胸外科成功接受切除手术。

患者的胸部CT显示左胸部的巨大肿瘤不但占据了整个左侧胸腔,而且累及整个右侧胸腔和左上腹,左侧膈肌彻底压进了腹腔内。肿块横径与胸腔横径的比例达到了惊人的90%。因为肿块太大,传统手术方式根本无法暴露手术野而进行肿瘤切除。经过仔细研究及

影像资料分析,心胸外科主任梅举教授提出了大胆而独特的手术方案——用胸部正中切口+部分腹部切口,先打开膈肌,通过挤压膈肌暴露肿块进行分离。

手术历时近3小时,切出的肿瘤重达2公斤,病理为间叶性软骨肉瘤,经过精心的术后监护、治疗、护理,小女术后恢复顺利,被压缩了多年的左肺在术后一周终于复张,呼吸也逐渐平顺了。(李国庆)



左图:术前胸片:纵膈或左胸部巨大占位伴胸腔积液,左第4肋缺损破坏



右图:术后胸片:胸部术后,左第4肋缺如,左肺透亮度降低

我院两篇论文获全国优秀博士学位论文提名

本报讯 在近日召开的上海交通大学研究生院医学院分院优秀博士学位论文奖励及培育工作会议上,我院2004级博士生李生慧(导师沈晓明)、蒋盛旦(导师戴力扬)的博士学位论文继2008年获得上海市优秀博士学位论文后,又入选2009年全国优秀博士学位论文提名奖;2009年,我院全国优秀博士学位论文(或提名)获奖论文篇数与瑞金医院并列上海交大医学院附属

医院第一。为了进一步加强博士生的科研创新能力培养,有利于创造性人才脱颖而出,培育高水平、高质量的优秀博士学位论文,会议下发《上海交通大学医学院关于2009年优秀博士学位论文培育计划的通知》,开始启动2009年优秀博士学位论文培育计划申报工作,并在医学院研究生分院网站公布,希望我院符合条件的在册博士生踊跃申报。(斯俊民)

泌尿外科举办前列腺癌病人教育会

本报讯 日前,泌尿外科在充分了解病人需求的前提下,精心组织了一场别开生面的病人教育会。

在活动的专家讲座环节,沈海波副主任医师、中医科周亚兵医生进行了前列腺癌诊断治疗规范和癌症患者的中医养生之道的专题介绍。康健医生就前列腺癌内分泌治疗后比较容易被忽视的骨质疏松以及前列腺癌的化疗预防向大家做了精彩的报告。

前列腺癌的发病率正呈现逐年上升的趋势,由于其预后很难预测,而且治疗手段多样,病人对该疾病的诊断、治疗、随访和治疗中的许多问题存在一定的误区,许多病人在听完讲课后,表示专家们的介绍解决了他们长期在治疗过程中碰到疑惑和误区。内分泌治疗以后的骨质疏松是从未注意过的并发症;前列腺癌还有药物可以预防,这些新知识都是平时从来没有听说过的,来听这次讲座太值得了。

为了更好地帮助病人了解自己的身体状况,以及合理饮食结构的搭配,本次会议的组织者还特地请教了营养师列出了几套适合前列腺癌患者的营养食谱,并且联系了有关公司免费为患者进行骨密度测定。据悉,泌尿外科今后将针对各种不同病种病人的需求,再举办更多的教育活动,让复杂的医学知识平民化,真正做到医患配合。(泌尿外科)

心内科举办心脏介入研讨会

本报讯 由心血管内科举办的“2009心脏介入研讨会”日前举行。大会以“室性心律失常和心脏性猝死”、“冠脉介入治疗进展”为主题,进行学术交流,同时开办了国家级医学继续教育学习班。与会的专家分别来自上海各大综合医院心血管内科的学科带头人。会议还邀请到德国的电生理专家欧阳非凡教授(Allgemeine Krakenhaus 医院)、Carsten Israel教授(Ev.Bielefeld 医院)、美国梅奥诊所(Mayo Clinic)的徐晓雷教授和专程从北京赶来的中国心律学会主任委员、中国心电学会主任委员郭继鸿教授。

研讨会内容紧扣当前心血管疾病的热点、难点,从临床、基础研究、大型临床试验、2009美国、欧洲和国内权威机构发布的指南等多方面进行深入探讨和热烈讨论。在短短两天的时间内,总共举办了7场专项学术交流活动,37位专家进行了学术演讲,并且举办了1场手术演示活动。

会议还举行了上海市医学会心血管病分会第八届专科委员会心电起搏与电生理学组以及心电图亚组的成立仪式。我院心血管内科主任李毅刚教授此次当选为心电起搏与电生理学组和心电图亚组的组长,王群山博士当选为心电起搏与电生理学组的成员,许之民医生当选为心电图亚组的成员。(于瀛)

我院首例儿童甲流危重症患者康复出院



图为患者出院前与抢救小组成员合影

本报讯 我院收治的第一例儿童甲流危重症患者抢救成功,于日前康复出院。

2009年12月5日,当年仅6岁的甲型H1N1流感危重症患者俞芷涵被送入儿内科PICU时,即使纯氧机械通气,女孩的血氧饱和度只有不到80%,而且根本没有机会转运到上海市儿童甲流救治定点医院,面对命悬一线的患儿,吴皓副院长做出开设临时专用病房的决定,儿内科迅速成立由鲍一笑主任担任组长的抢救小组,调集6名医生和8名护士组成了儿内一病房,全力抢救病危的甲流患儿。

抢救小组根据医院的要求和市级专家的意见,迅即制定了详细、周密的治疗计划,有条不紊地开展救治工作,12月9日患儿从昏迷中苏醒;12月10日撤除呼吸机;12月21日停用所有抢救类药物,经过18个日夜的抢救,患者康复出院。

(董瑜)

联合I工会爱心捐款解职工忧

本报讯 近日,在联合I工会的倡议下,眼科和耳鼻喉科——头颈外科员工积极响应,为困难职工进行爱心捐款。

眼科职工徐国庆的爱人在去年7月查出罹患浆细胞骨髓瘤,短短四个月月光了家中所有积蓄,接下来还要进行6次化疗,巨大的经济负担使得徐国庆多次想要放弃治疗。他所在的联合I工会获悉后,马上组织爱心捐款,大家纷纷伸出援助之手,部分休息在家的同志,也打电话到科室要求登记自己的捐款金额;还有个别同志自己的家庭条件也不算富裕,也毫不犹豫参与到捐款活动中来,短短两天时间就募集捐款近5万元。(联合I工会)



联合I工会为徐国庆送上凝聚职工爱心的捐款

药剂科部门组长接受全方位考评

本报讯 1月8日,药剂科对部门组长进行了年终考评。为确保述职考核的客观公正,药剂科制定了详细的考核办法和述职要求,每位员工对组长工作进行民主测评打分;部门组长现场以多媒体形式述职;科主任、党支部书记、外聘专业人员对组长进行测评,同时,13位部门组长当场互评的立体方式。部门组长

主要从业绩回顾、管理方面、培训发展和综合部分等方面进行述职,接受全方位考评。

述职考评会上,部门组长通过总结所辖班组一年来的工作情况,总结经验,查找问题和不足,并制定2010年的工作目标与计划。评委们坚持客观、公正和公开的原则,在认真听取被考评者的汇报后,还针对性进行提

问,综合判断他们的工作能力和工作思路,对班组长的业绩、态度和能力进行考评打分。

为了保证信息传达的准确性,科室在考评后及时统计分数,现场进行考核结果反馈和分析,并与每位班组长都进行考核结果的沟通。班组长对考核有疑异,可进行陈述和解释,针对具体问题进行分析。(胡松浩)

入冬以来,我院小儿补液室迎来一波又一波补液高峰,日补液人次平均可达650~780人次,高峰时达到800~900人次,补液量甚至高于夏季高温,补液室85个留观床位人满为患,给补液室的护士们带来了巨大的工作压力。

出现患儿补液高峰后,护理部紧急启动了高峰期应急预案,实施弹性排班制;“天使家园”护士定时支援中班、夜班;调配病房护士给予支援。尽管增加了部分人员前往“前线”增援,但由于流感病毒的扩散和场地及各方面原因的限制,一线的护理人员仍然应接不暇。护士长董雪蓉表示,现在其实一年四季都是高峰,到了冬季感冒高发季节,补液室更是有些不堪重负。我们护士没有一刻空闲,心中只有一个念头,那就是让患儿快一点补上液体。尽管到了下班时间,“拖班”成了习以为常的事。长时间在补液室工作,整天接触感冒发烧的患儿,护士们也常常被感冒病毒击中,有的甚至是上班时为患儿补液,下班后为自己补液,但仍然坚守岗位。尽管前线的护士们已经竭尽全力,可是患儿和家属在等待的过程中难免不耐烦,冲着护士发牢骚;有的小血管比较难扎,一针扎不进,家属不理解,经常会恶言相向,甚至动粗。

董雪蓉说,“大部分家长对医护人员的工作是能够理解与配合的。其实苦点、累点没什么,最希望能够得到患者及其家属的理解与配合。但委屈归委屈,工作还得做,还不能出差错,还得调节好心态帮助下一个病患,因为她们是“天使”!(李晓燕)



护苑漫步

儿科补液室「高温」难退 白衣天使坚守岗位辛苦

“选择医学就是选择奉献,选择责任”

儿中心开展专题组织生活会

儿中心讯 针对近期国内发生的多起影响较大的医疗事件,引发医务人员对责任与奉献的思考。近日,儿中心各党支部陆续开展“选择医学就是选择奉献、选择责任”的专题讨论会。党委书记江忠仪亲赴讨论会现场,倾听一线医护人员的心声,提出以文化建设促进生产力,发挥支部作用,从党员做起,重塑医务人员奉献精神的决心。

在连续多场的讨论会上,江书记多次提及专题讨论会的三点初衷。首先,在当前物质丰富的社会中,谈思想认识、谈文化建设依然是推进生产力的关键。身为医务工作者理当负起救死扶伤的重任。在如今繁重的工作压力下,多问问自己“我尽职了吗?”、“我奉献了吗?”只要心中有“奉献”,病人会认可你的工作,自己也就乐在其中。其次,随着医院规模的扩大,管理从情感管理转为制度管理,进而提升为文化管理,营造医院文化的致高点。以文化精神予以自律,以文化内涵凝聚人心,面对发展的困境,尽职和奉献就是突破瓶颈的利器!最后,希望进一步发挥党支部的作用。在和平年代,党员的党性就体现在“奉献”。党员

以身作则,带动群众对病人尽职。陈树宝教授在发言中指出,党员要体现党性,体现大局观念,正确处理好个人与集体的利益。作为医务人员则要清楚认识到病人的需要是医者一切工作的出发点。他强调,医者要以医术和品行树立权威性,医疗服务以便利利民为出发点,科学研究以解决临床需要为主导,为病人做点实事,这样才能真正取得病人的信任与支持,树立医院的品牌。内科周征宇医生表示,一线医护人员要掌握与病人的沟通技巧,同时学会调整自

我心态,以良好的精神面貌展现医院形象。行政支部则表示,认清行政服务临床的职责,加强与临床的沟通,提升自身管理能力,完善管理机制,为临床创造合理、高效、安全的工作环境。选择了医学,就是选择了责任与奉献,选择了自己的人格取向。医学人文品格体现于每位职工的言行之上。希望全院职工达成共识,将职业命运与医院命运紧紧联系在一起,推动医院全力发展!(夏琳)

选择了医学,就是选择了责任与奉献,选择了自己的人格取向。医学人文品格体现于每位职工的言行之上。希望全院职工达成共识,将职业命运与医院命运紧紧联系在一起,推动医院全力发展!(夏琳)

选择了医学,就是选择了责任与奉献,选择了自己的人格取向。医学人文品格体现于每位职工的言行之上。希望全院职工达成共识,将职业命运与医院命运紧紧联系在一起,推动医院全力发展!(夏琳)



儿中心出台接受社会捐赠资助制度

儿中心讯 近日,儿中心认真贯彻落实上海市卫生局印发《关于开展2009年上海市卫生系统接受社会捐赠资助自查、抽查专项工作的通知》的文件精神要求,在医院内部开展了接受社会捐赠资助的自查工作。

通过一系列的自查工作地开展,不断完善医院接受社会捐赠资助制度,进一步加强医院捐赠资助款物资产管理,梳理医院接受捐赠资助的流程。儿中心《接受社会捐赠资助管理暂行办法》中要求,医院必须以法人名义接受社会捐赠资助,捐赠资助财产由财务科统一管理,具体项目由社会工作部统筹管理。

接受社会捐赠资助的流程为:1、需要相关部门提供《捐赠资助项目意向书》和《接受捐赠资助项目审批表》;2、由财务科、纪检监察办公室和相关职能部门对上述表格的内容予以审核,提出初步意见并呈院党政领导集体审核决定;3、正式签订书面协议。4、《审批表》和书面协议的复印件10天内上缴财务科、纪检监察办公室备案。

制度的清晰化、流程的细化将更有利于医院今后接受捐赠资助工作的开展,进一步顺利推进儿中心管理模式制度化和规范化的建设。(吴文瑾)

走出病房 坐堂开诊

三院临床护理门诊亮相宝山

三院讯 医生坐堂问诊是件平常事,但是随着健康服务模式不断的创新,在打针、发药、量体温等护理领域中,护理门诊也在创新中发展起来,让经验丰富的护士也坐起了门诊。1月11日,经过2个月的积极筹备,上海宝山区首家全日制护理门诊——三院临床护理门诊正式对外接诊病人。

护理门诊的开设是医院积极倡导创新专科护理特色,实施人性化服务,向便捷、直接、舒适的服务流程转变,延伸医疗

服务功能的重要举措。据介绍,目前开设的护理门诊包括家庭护理指导,如老年人、各种疾病所致的卧床病人、四肢活动不便病人的日常家居照顾、肢体功能康复指导等。管道护理,如带着管出院的病人,其导尿管、胃管、输氧管、静脉管道(PICC)的维持护理。日常膳食指导如膳食的数量和种类多样性评估。专科疾病的个性化指导,如老年痴呆病人的家庭照料方法,脑血管意外后遗症患者的功能锻炼,老年糖尿病人的饮食和用药



指导、糖尿病足的防治、血糖监测、胰岛素注射方法的指导。输液、注射针眼部位的皮肤护理指导。指导家属给予病人心理上的支持与帮助。护理门诊是由资深专科护士担任,她们将

用科学、系统、专业的护理知识为病人进行指导,与医疗有机结合,形成医疗、护理、咨询、康复一体化的模式,帮助他们提高自我保健康复能力,从而提高生活质量。(三院)

堡镇医院举行迎世博护理知识竞赛

堡镇医院讯 日前,新华医院集团“迎世博护理知识竞赛”第四场,在堡镇医院多功能室隆重举行。活动由堡镇医院护理部苏琴副主任主持,新华医院集团办宓越群主任、新华医院护理部陈海燕主任、儿中心护理部楼建华主任、三院护理部陆彩萍主任、新华医院(崇明)护理部范绒丽主任及堡镇医院党政领导共同出席了此次活动。

竞赛活动历时1小时,以小组为单位,由初赛及复赛中层筛选出的15位参赛选手组成内科一组、内科二组、外科组、妇科组和门急诊组5个小组。竞赛内容包括世博知识和护理知识,题型分个人必答题、小组抢答题和小组冲关题3大类,既测试了选手们知识掌握程度的,也考验了选手们反应速度。本着“友谊第一,比赛第二”的原则,选手们沉着应战,充分展现了白衣天使的风采。经过激烈的角逐,门急诊组获得一等奖;妇科组获得二等奖;内科一组获得三等奖;内科二组和外科组分获鼓励奖。

本次活动的举办,营造了浓厚的迎世博氛围,同时也为进一步提升新华医院集团各成员单位的护理水平,深化集团内部沟通、增强集团凝聚力。(飞扬)



三院为两位先心病患儿做慈善手术

三院讯 对于先天性心脏病患儿,生日收到的最好礼物,莫过于拥有一颗健康的心脏。日前,三院为两位来自江苏的先天性心脏病患儿施行手术,手术采用微创技术,留疤小,并且考虑两患儿家境,费用全免。

去年12月中旬,在江苏宿迁民政局的邀请下,三院心胸外科来到江苏宿迁开展义诊活动。活动中两个小男孩特殊情况引起了程云阁主任的注意,原来两个孩子在出生不久就被诊断出先天性心脏病,但是贫困的家境难

以支付昂贵的手术费,病情一拖再拖,身体发育受严重影响,个头极为瘦小。程主任将此情况汇报给院领导,院领导当即决定从院庆30周年的费用中拿出6万元,用于两个孩子治疗的全部费用。

近日,两个男孩在家

人的陪伴下来到三院,经全面检查后被确诊为“先天性心脏病,室间隔缺损”,程云阁主任亲自为他们施行“全麻体外循环下完全胸腔镜下室间隔缺损修补术,手术十分成功。目前,两个小男孩现已康复。(胡媛)



便携式血液透析机测试中

经济学人讯 血液透析是肾功能衰竭者赖以生存的必要治疗方法,但是,这需要患者每周3次、每次约4小时不能离开固定机器进行血液透析。而新型的便携式血液透析机则可以让病人过上正常的生活,并提高病人的生存机会。

洛杉矶加州大学最近研制的一种小型、便携式透析机已在临床上进行测试。在设计可携带透析机时,研究者以350g的小型泵替代了原来10kg重的大型泵,当血液经泵通过透析膜的一侧时,水流过膜的另一

例,血液中的大分子物质(如蛋白质)不能透过透析膜,而那些尿素及过多磷酸盐离子等物质则可以通过透析膜从血液中被清除。透析液中产生和血液中相等量的钛和氯,因此二者不会在透析过程流失。启动小型泵的电力只需要几个锂电池就已足够。此外研究者还注意到通过水的循环利用来减少仪器的重量,他们设计了一种含有能捕获洗液中的毒性物质的药水。这些改变最终使仪器总量减少为5kg左右,病人可以轻易地携于腰部。

成人干细胞有望修补受损心脏

美国一项最新研究显示,在心脏病发作后的10天内对患者进行干细胞静脉注射可以修复受损的心脏组织,这一成果有助于开发治疗心脏病新方法。

美国迈阿密大学研究人员在《美国心脏病学会杂志》上发表研究成果称,他们把从成人骨髓中提取的间质干细胞注射进发生心肌梗塞不到10天的患者体内。这些间质干细胞随着静脉血流进入心脏,并最终到达受损部位。

负责这项研究的黑尔介绍说,间质干细胞在心肌组织“扎根”后,会清除受损区域的受伤组织,从而提高心肌的搏动能力。间质干细胞

还能在一定程度上促进新的心肌组织生长。黑尔说,这种疗法已在53名患者身上取得良好效果,但尚不能最终判定此种疗法有效。

过去一直认为只有胚胎干细胞能转化成心脏或其他器官的细胞。该研究证明了成人干细胞也具有此潜能。研究者指出,该研究为临床提供了一个十分有用的手段,可减少心脏病发作的死亡率及减少心脏移植的需要。(陈瑞冠 叶军)



医院感染知识问答(6)

微生物样本采集、送检知识(下)

1. 采集微生物样本应注意哪些问题?

采集微生物样本应尽量避免自身正常菌群对样本的污染。因为来自皮肤、黏膜、呼吸道等部位的正常菌群会导致培养结果判读的误差,或因过度生长掩盖住真正的病原体。另外,应采集足够的样本量,以避免出现假阴性。在每份样本上标明患者的姓名、样本来源、采集部位、采集的日期和时间、采集者姓名等。

2. 哪些微生物样本送检需要使用运输培养基?

使用运输培养基的目的是为了维持病原菌的活力。需要使用运输培养基送检的样本包括:(1)拭子采集的样本,如咽拭、肛拭或伤口拭子;(2)不能及时送检的样本;(3)采集样本(深部组织块、1ml以下粘稠样本如中耳炎、鼻炎、脑脓肿、宫内感染等感染部位的脓液或分泌物)做厌氧培养时,如果没有厌氧容器,也可以使用厌氧运送培养基。

(医院感染管理科)

与时俱进的国家级精品课程——《儿科学》

教师队伍实力雄厚

通过 211 工程的学科建设,本学科已拥有了一支年龄和知识结构合理的师资队伍,具高级专业技术职称的人员 80 名,中级专业技术职称人员 120 名,学科梯队中具有研究生学位的人数已占 60%,已成为学术和技术骨干。学科内已拥有博士生导师 23 名,硕士生导师 31 名,为培养儿科专业人才提供了师资力量,已培养包括本科生、硕士研究生、博士研究生和博士后研究人员在内的各层次儿科专业人才 4800 余名,同时还培训了来自全国各地的儿科专业进修医师 2000 余名,目前正在各自的工作单位发挥骨干作用。

教学资源优化丰富

儿科学设有包括新生儿、神经、呼吸、PICU、NICU、肾脏、血液、心脏、内分泌、消化等专业学科,拥有丰富的临床教学资源:年总门诊量 200 万人次,年总急诊量 30 万人次;出院总人数为 15000 人次/年,为医学生临床实践提供了良好条件。

2005 年上海交通大学和上海第二医科大学两校合并后,上海交通大学医学院已拥有 12 家附属医院,其中新华医院、上海儿童医学中心和上海市儿童医院均为上海市儿科中心。2007 年成立了以儿科学教学为中心工作的上海交通大学医学院儿科系,由上海交通大学医学院所附属的新华医院为主体,包括上海儿童医学中心、上海市儿童医院、瑞金医院、仁济医院、市九医院、市一医院、市六医院等医院的儿内科教研室、儿童保健教研室及儿外科教研室重新编制组建而成,儿科学系的成立使《儿科学》临床教学资源更加丰富,占到全市 3/4,为医学生进行儿科学临床实践创造了良好条件。

教材编写成果显著

早在 60 年代初,新华儿科就主编了当时应用于儿科医学专业的四本全国统编教材,包括《基础儿科学》(郭迪为主编之一)、《系统儿科学》(主编郭迪)、《小儿传染病学》(顾友梅主编)、《小儿外科学》(余亚雄主编)。八十年至九十年代,作为卫生部统编(规划)教材(儿科系用)的主编单位,先后主编了多版高等医药院校教材:《小儿内科学》(郭迪主编,1980.6);第二版,齐家仪主编(1987.6);第三版,许积德主编(1992.6);第四版,孙锟主编(2009);《小儿外科学》(余亚雄主编,1991);第三版 余亚雄主编(1997);第四版 施诚仁主编(2009)。主译世界权威儿科著作《尼尔逊儿科学》17 版(沈晓明、朱建幸、孙锟主译,2008);其他主编/参编书籍数百篇,如《儿科学》医学英语原版改编双语教材(陈树宝主编,2006);《儿科学》(1~5 版,陈树宝主编);《儿科学》第七版(沈晓明、王卫平主编,2008);《儿科学》临床医嘱手册(1~2 版,陈树宝主编);《儿科学》(沈晓明主编,2005 年 6 月)。

教学改革不断深入 临床医学教学中“模拟人”的运用

临床见、实习教学是整个医学教育的重要组成部分,是以临床实践为主,对学生的基础理论、基本知识、基本技能进行综合训练、培养其实践能力的重要环节之一。在欧美发达国家,已广泛开展借助现代科技手段(各类仿真模型、全方位的综合模拟病人救治系统以及虚拟教学培训系统)创设医学各主要学科的临床

新华医院在《儿科学》教学方面有着悠久的历史,儿科教学依托国内最早建立的儿科系,在 50 多年的儿科医学教学过程中,积累了丰富的教学经验,培养一大批资深的教师,儿科专业骨干人才,在全国各地的岗位上为儿科医学事业的发展贡献力量。目前,《儿科学》课程供八年制临床医学、七年制临床医学专业、五年制临床医学专业、成人教育临床医学专业专升本以及硕士生、博士生教学使用。

《儿科学》作为交大医学院“本科教学高地建设项目”组成部分,在提高教学质量、课程建设、教材建设和教学方法改革探索研究中作了大量工作,取得了丰硕的成果。新华儿科从 2003 年起开展《儿科学》精品课程建设,进行了一系列教学方法的改革和创新。在《儿科学》教学中逐步实施“PBL”教学法,改变了以往枯燥的纯理论教学,提高了学生的主观能动性,收到了良好的教学效果;在见习教学中,应用“情景模拟教学”,使学生在

轻松愉快的教学氛围中熟悉临床诊治过程;在临床实习中增加“模拟人”操作课程,将一些有创伤性,但又是必须掌握的临床操作转移至“模拟人”身上,增加了学生实际的动手机会;双语(英语)教学也是课程建设的重要内容,在八年制《儿科学》教学中已用全英语的多媒体演示,并使用医学英语原版改编双语教材《儿科学》作为补充教材。多媒体课件、理论课录像、见习带教录像上网而形成的网上课堂进一步推动了优质教育资源的共享,从而全面提高医学教学质量。《PBL 教学法在儿科学教学中实践》获得 2005 年度上海市教委教学成果三等奖。2007 年,以《儿科学》教学为中心工作的儿科学系的再建使《儿科学》临床教学资源更加丰富。2008 年以孙锟教授为首席教师的《儿科学》教学团队被评为上海交通大学医学院优秀教学团队,《儿科学》荣获 2009 年国家级精品课程和上海市级精品课程,课程负责人孙锟教授。



操作技能在进入临床之前得到全面提高。另外,随着患者自我保护意识加强,以及相关法律、法规出台,现在的医学临床教学面临着很大困难:一方面部分患者及家长的不配合,另一方面临床病例的缺乏,都造成医学生的临床见、实习不完善,操作技能得不到提高。

对此,在临床实习过程中增加了“模拟人”操作课程,将一些有创伤性,但又是必须掌握的、基础的临床操作转移至“模拟人”身上,使学生增加了实际的动手机会,平时的理论知识在实践活动中加以融会贯通,改变了以往纯理论教学的枯燥,而且提高学生对临床实习的积极性,“模拟人”系统还提供了临床病例设计,这可解决临床病例缺乏及患者不配合教学的矛盾。通过计算机设置各种病案,让学生通过问诊、体检等,完成对疾病的诊断、鉴别诊断及治疗。通过体验式学习,使理论与临床相结合,加深对疾病的认识,拓展医学生的临床综合思维。通过近二年的实践,同学的基本操作技能有了明显的提高。

PBL 教学法在理论课 教学中的实践及拓展

本教学法的创新之处在于:贯彻 PBL 教学法的整体思想,立足儿科临床理论课教学的实际,更具可操作性;以

疾病为主线,以问题为引导,加深学生对疾病共性和个性的认识;培养了学生独立获取和运用知识信息的兴趣和能;运用网络这一现代化媒介,构筑课外学习的平台,与课堂教学互补。自 2000 年起,新华儿科就在《儿内科学》的教学中逐步实施“PBL”教学法,已形成了包括新生儿呼吸困难、肾病综合征、腹泻病、先心病、遗传代谢性疾病和小儿肺炎等课程内容,应用该教学法施教的班级也逐渐扩大,不仅在五年制本科,而且在七年制以及八年制临床医学教学中得以应用,教学的实际效果也在不断提高。本研究成果因此被评为 2005 年上海市教学成果三等奖。

“情景模拟教学法” 在见习带教中的应用

“情景教学”法是指通过多媒体运用、实物演示、角色扮演、实验操作等多种手段设立课堂教学情景,将认知与情感、形象思维与抽象思维、教与学巧妙地结合起来,充分发挥课堂教学中学生的积极性、主动性和创造性,改变学生单纯接受知识的被动教育局面的一种教学方法。在近两年的见习教学中新华儿科已率先试行了部分“情景模拟”教学,即老师根据实际教学的内容和分组情况,预先将拟定模拟的内容和要求告

之学生,并给予学生较充分的时间进行准备,学生围绕教学内容,根据已掌握的理论和见习课的知识进行剧情的设计、角色的分配、道具的选择,充分发挥学生的创造性思维和实践能力,最后在课堂上进行情景模拟表演。对表演结果,由学生和带教教师一起根据剧情设计、道具运用的合理性;角色表演、临床医学知识应用的准确程度加以点评,使学生在轻松愉快的教学氛围中掌握疾病的发生、演变、进展、处理的全过程,教会学生应用临床思维的方式分析病例,熟悉临床诊治过程具体实施方法,为今后的临床医疗工作奠定基础。

双语教学

英语是世界最通用的语言,也是当今信息时代各种信息的主要载体。在全球一体化快速发展的过程中,中国的高等教育也逐步与国际接轨。因此我们医学院校的医学教学更应重视双语(英语)教学,以其培养具有较强国际竞争力的高级医学人才。故《儿科学》教学中,根据教师、学生实际英语水平,对于不同的内容、不同的对象,采取不同程度的英语教学。2004~2007 年对八年制《儿科学》教学提出了更高的要求,在一些课程上已用全英语的多媒体演示,教师用一定量的英语进行授课,另选择了一些原版教科书及文献等内容作为的英语补充教材,2005 年已完成英语原版参考教材电子版的网上登录,以期提高学生的专业英语水平;并在考试中也增加了部分英语试题,以了解学生对专业英语的掌握情况;在儿童保健和生长发育的教学中,率先摄制了儿童生长发育的英文版(配以字幕)视频影片,已在见习课中使用,受到了学生的欢迎与好评。

实习前培训

临床医学教育具有很强的实践性,临床实习是理论应用于实际,并在实践中全面培养学生临床能力的关键时期。故在学生进入儿科实习前,集中进行实习前培训,使学生对儿科临床工作有初步的认识和了解,在心理上有所准备,并在医患沟通、病例书写、儿科体格检查特点、操作技能等方面加以培训,从而保证和提高实习教学质量。培训的内容:儿内科临床介绍(2 学时);儿内科病史书写规范及儿童体格检查的特点(3 学时);儿科实习医师临床医患沟通原则及技巧(3 学时)等;也有结合模拟人进行临床的基本操作如腰穿、骨穿、气管插管及静脉穿刺无菌操作规范等进行训练(5 学时)。

系部建设不断完善

儿科学系成立后,重新修订了《儿科学》教学大纲,建立了教师遴选制度;将各附属医院最优秀的教师整合成一支经验丰富、结构合理的高层次、高学历的教学团队。并进一步完善教学质量监控体系:在各附属医院聘请教学经验丰富、责任心强的老专家成立教学质量监控专家委员会,并建立工作条例,对教学各环节进行督导和考核,全面了解各环节的教学情况,极大地提高了教学质量。另外,在理论课教师队伍相对稳定基础上,配备 B 角师资,发挥中年骨干教师的丰富教学能力,通过教学督导,逐步培养有高学历的优秀青年教师作为教学队伍的后备力量充实到理论课的教学中来,承担起理论课教学任务。系部还在教学方法改革的实践中不断探索、不断总结,从而进一步提高《儿科学》教学质量和教学水平。

(儿科学系供稿)